**Задание №3**

**Запишите слова: 1) с приставкой** ПРИ-, 2) с приставкой ПРЕ-. **Объясните их написание. Обозначьте орфограмму.**

Пр…ехать, пр..цепить, пр..касаться, пр..усадебный, пр..бегать, пр..неприятный, пр..увеличить, пр..рвать, пр…брежный.

**Задание №4**

**Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограмму.**

Пр**…**морский парк, пр**…**шить пуговицу, пр**…**удивительная история, пр**…**рвать беседу, пр**…**градить путь, пр**…**нести тетрадь, пр**…**расти к дереву.

**Задание №5**

**Вспомните строки из произведений А. С. Пушкина. Дополните их словами с ПРЕ- и ПРИ- . Запишите значения приставок.**

Час обеда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

Топот по двору раздался.

Кто-то терем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Да хозяев поджидал.

Здравствуй, князь ты мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)!

Что ж ты тих, как день ненастный?

Только поп один Балду не любит,

Никогда его не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»